

ST 21

Sujeitos, Saberes e Linguagens: Dimensões das Práticas, Didáticas e Metodologias de Ensino de História no (e do) Brasil, Segundo Diálogos com a História Cultural

Coordenadores:

Prof. Dr. Humberto Perinelli Neto (IBILCE/UNESP/São José do Rio Preto e CEUBM/Ribeirão Preto)

Prof. Dr. Rodrigo Ribeiro Paziani (Fundação Educacional de Fernandópolis - FEF)

Segunda-Feira (25 junho 2012) 8:00 ao 12:00 hs

Sessão Temática 1: *Linguagens Audiovisuais, Didáticas e Práticas de Ensino de História*

Alcione de Albuquerque Más

Reflexões sobre a prática de ensino de história: a propósito do impacto do Programa “Acessa Escola”.

Humberto Perinelli Neto

Filmando a história por meio e a partir do local: diálogos entre curtas metragens, micro realidades e ensino de história

Rodrigo Ribeiro Paziani

Recursos audiovisuais, formação docente e práticas de ensino de História do (e no) Brasil: sujeitos, saberes e linguagens na produção de curtas metragens.

Rosemeire Bernardino dos Reis

A complexidade do uso da mídia enquanto recurso didático na aula de História.

Terça-Feira (26 junho 2012) 8:00 ao 12:00 hs

Sessão Temática 2: *História Cultural, Educação e Ensino de História: diálogos e possibilidades*

André Victor Cavalcanti Seal da Cunha

A diversidade religiosa no ensino de história: um estudo de caso sobre o espiritismo nos livros didáticos

Juliano Mota Campos

Educação Confessional Católica em Feira de Santana: Instituições Escolares no Contexto da Ditadura Militar

Lais Regina Casquel

Festa dos Anjinhos: Tradição, História e Memória do bairro Carrilho (Cosmorama/SP)

Leonardo Marques Fernandes Aguiar

O imaginário moderno nas propagandas de jornais: a propósito de uma prática de ensino de história envolvendo a modernidade ribeirão pretana na Primeira República

Sandra Regina Rodrigues dos Santos

História Cultural e História da Educação: um diálogo profícuo

Quarta-Feira (27 junho 2012) 8:00 ao 12:00 hs

Sessão Temática 3: *Práticas reflexivas e recursos didáticos no ensino de História*

Fábio Henrique Maghine

A biografia com fins didáticos: o casal Manoel da Cunha Diniz Junqueira e Amélia Augusta Diniz Junqueira e a modernização de Ribeirão Preto na Primeira República

Juliana Miranda da Silva

O uso de fontes históricas em sala de aula como instrumento para a prática da criticidade

Rafael Cardoso de Mello

A produção de curtas-metragens e ensino de História na Fundação Educacional de Fernandópolis.

Rafaella de Sousa Silva

Não sou boneco de massa, estou gente: por uma pedagogia do sensível pelo viés das relações de gênero.

Quinta-Feira (28 junho 2012) 8:00 ao 12:00 hs

Não haverá atividades